

**PROGRAM  
WYCHOWAWCZO-  
PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3  
IM. STANISŁAWA  
WYSPIAŃSKIEGO  
W PŁOŃSKU  
W ROKU SZKOLNYM  
2025/2026**



### **Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany po dokonaniu analizy:**

- Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r (art.. 48 ust. 1, art. 72 ust. 1);
  - Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082);
  - Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015r., poz. 1249);
  - Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r.zmieniającego rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018 r., poz. 214);
  - Karty Praw Dziecka;
  - Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;
  - Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniającego Rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
  - Rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
  - Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym;
  - Standardów Ochrony Małoletnich w Szkole Podstawowej nr 3 w Płońsku;
  - Statutu Szkoły Podstawowej nr 3 im. Stanisława Wyspiańskiego w Płońsku;
- oraz
- wniosków z ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowanego w szkole w roku szkolnym 2024/2025;

- diagnozy środowiska szkolnego - potrzeb i problemów występujących w szkole, czynników chroniących i ryzyka, w tym związanych z zażywaniem substancji psychotropowych;
- dotychczasowych doświadczeń szkoły;
- wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora;
- wniosków z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych rady pedagogicznej, spostrzeżeń wychowawców klasowych, pedagoga i psychologa szkolnego;

cvc

## **I. Wstęp**

Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracowany został na rok szkolny 2025/2026. Opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Większość informacji o sytuacji wychowawczej w szkole pochodzi z naturalnej, bieżącej obserwacji życia szkoły. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły w tym z warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki, skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli. Program realizowany jest przez Dyрекcję, wychowawców, pedagogów, psychologa oraz wszystkich nauczycieli na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych, a także pozaszkolnych. W oparciu o Program Wychowawczo-Profilaktyczny wychowawca opracowuje dla swojej klasy Plan Pracy Wychowawczej na rok szkolny 2025/2026. Zadania wynikające z Programu mogą być modyfikowane zgodnie

z bieżącymi potrzebami uczniów. Podsumowaniem pracy wychowawczej i profilaktycznej Szkoły będzie sprawozdanie na koniec roku szkolnego.

**W treściach Programu Wychowawczo-Profilaktycznego zostały uwzględnione kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026. Szkoła więc w tym roku będzie zwracała szczególną uwagę na:**

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

**W treściach Programu Wychowawczo-Profilaktycznego zostały uwzględnione również Priorytety oświatowe Gminy Miasto Płońsk na rok szkolny 2025/2026. Szkoła więc w tym roku będzie zwracała szczególną uwagę na:**

1. Optymalizację procesów edukacyjnych i zapewnienie wysokich efektów kształcenia w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miasto Płońsk, ze szczególnym uwzględnieniem wzmocnienia kompetencji matematycznych, językowych i cyfrowych uczniów oraz zwiększenia ich aktywnego udziału w konkursach, olimpiadach i innych formach rywalizacji edukacyjnej.
2. Bezpieczeństwo i dobrostan uczniów – działania profilaktyczne w zakresie zapobiegania uzależnieniom oraz przemocy rówieśniczej, a także poprzez kompleksowe wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, w zakresie dostępności, wyrównywanie szans edukacyjnych oraz indywidualizację procesu kształcenia.
3. Rozwijanie edukacji regionalnej poprzez wykorzystanie miejskich zasobów kulturalnych i dziedzictwa historycznego.
4. Rozwijanie edukacji proobronnej w szkołach poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i prospołecznych, podnoszenie świadomości w zakresie bezpieczeństwa i obronności państwa oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego działania w sytuacjach kryzysowych.
5. Rozwój i wzmocnienie systemu doradztwa zawodowego w szkołach podstawowych i przedszkolach, ukierunkowane na kompleksowe przygotowanie uczniów i wychowanków do identyfikowania oraz rozwijania własnych zainteresowań i uzdolnień, a także do podejmowania świadomych i odpowiedzialnych decyzji w zakresie wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej.
6. Rozwijanie kompetencji kadry kierowniczej szkół i placówek, ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji zarządczych i prawnych.

Biorąc pod uwagę wyniki diagnozy czynników ryzyka i czynników chroniących oraz kierunki polityki oświatowej i priorytety oświatowe Gminy Miasto Płońsk rok szkolny 2025/2026 w celu przeciwdziałania zachowaniom ryzykownym uczniów, planujemy działania wychowawczo- profilaktyczne:

- ✓ Dbać o dobrostan psychiczny ( zwracając uwagę na samoakceptację, rozwój osobisty, cele w życiu, panowanie nad otoczeniem, autonomię, relację z innymi) i rozwój emocjonalny uczniów, atmosferę w klasie i w szkole;
- ✓ Dbać o bezpieczeństwo uczniów, reagować na najmniejsze przejawy niepożądanych zachowań;
- ✓ Uwrażliwiać, uczyć reagowania na przemoc rówieśniczą,
- ✓ Dużo uwagi poświęcić tematyce uzależnień behawioralnych,
- ✓ Uzależnień, w tym zakresie nadmiernego korzystania z Internetu czy sięgania po substancje uzależniające np. e-papierosy, energetyki; dostarczać uczniom informacje na temat zagrożeń wynikających z uzależnień;
- ✓ Kształtować umiejętność udzielania pierwszej pomocy;
- ✓ Kształtować kulturę osobistą uczniów, postawy patriotyczne;
- ✓ Rozwijając edukację regionalną;
- ✓ Wspierać rozwój umiejętności zawodowych, rozpoznawania swoich mocnych stron i predyspozycji;
- ✓ Stwarzać okazje do integracji uczniów, wzmacniać pozytywne relacje rówieśnicze i wzajemną pomoc uczniowską, zwłaszcza uwrażliwić uczniów na przemoc rówieśniczą;
- ✓ Wspierać aktywność fizyczną uczniów;
- ✓ Motywować uczniów do prawidłowego odżywiania się;
- ✓ Uwrażliwiać rodziców na to, aby monitorowali działania ich dziecka w Internecie;
- ✓ Kształtować świadomość roli rodziny w życiu człowieka oraz miejsca dziecka w rodzinie, w ojczyźnie;
- ✓ Budować właściwą relację w kontaktach nauczyciel – uczeń – rodzic.
- ✓ Rozwijać u uczniów motywację wewnętrzną do nauki, ukazywać jej sens i pozytywne aspekty;
- ✓ dobierać tematykę lekcji wychowawczych i warsztatów do aktualnych potrzeb uczniów (tematy o tolerancji, szacunku, empatii, zasadach komunikacji)

- ✓ Rzetelnie stosować zalecenia wynikające z opinii i orzeczeń, by podnosić jakość edukacji włączającej;
- ✓ Likwidować bariery w zróżnicowanym zespole klasowym;

## II. Misja szkoły

**„Wysokiej jakości opieka dydaktyczna i wychowawcza sprzyja wszechstronnemu i harmonijnemu rozwojowi młodego człowieka, który sprosta wyzwaniom stawianym przez współczesny świat, przygotowuje do samodzielności i integruje ze środowiskiem lokalnym”.**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Jesteśmy szkołą, która:

- Zapewnia wszechstronny rozwój osobowości uczniów
- Wspomaga rodzinę w procesie wychowania.
- Gwarantuje nauczanie przez wysoko wykwalifikowaną kadre, opierającą współpracę z uczniami i rodzicami na zasadzie partnerstwa.
- Jest przyjazna dla ucznia, rodziców i nauczycieli.

## III. Wizja szkoły

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Stanisława Wyspiańskiego w Płońsku przygotowuje dzieci i młodzież do wyzwań, jakie stawia dorosłość. Szkoła osiąga wysokie wyniki w zakresie nauczania, wychowania i opieki, kształtuje postawy patriotyczne, prozdrowotne, ekologiczne,

realizuje edukację informatyczną oraz językową, stymuluje wszechstronny rozwój ucznia, skutecznie przeciwdziała patologiom społecznym, oferuje uczniom atrakcyjne metody nauki, rozwija ich zainteresowania oraz zachęca do przyjmowania aktywnych i twórczych postaw. Szkoła oferuje liczne rodzaje zajęć specjalistycznych. Rozwija wrażliwość na potrzeby innych ludzi oraz angażuje do dobrowolnej i bezinteresownej pomocy innym w ramach wolontariatu. Uczniowie naszej szkoły uczestniczą we wszystkich akcjach charytatywnych, jakie odbywają się w środowisku lokalnym.

#### **IV. Sylwetka absolwenta**

Dążeniem naszej szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Naszym celem jest stworzenie placówki nowoczesnej, odpowiadającej na wyzwania współczesnego świata. Uwzględniając zmiany, które wprowadza reforma edukacji przekształcając dotychczas funkcjonujący system w 8-letnią szkołę podstawową chcemy wykształcić i wychować ucznia, który:

- Kocha i szanuje swoją ojczyznę, zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły. Kulturuje tradycje patriotyczne.
- Szanuje prawo i jest uczciwy, kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- Szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do kształcenia w kolejnym etapie edukacyjnym.
- Posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych.
- Jest świadomym uczestnikiem kultury, rozwija zainteresowania i pasje.
- Przejawia wysoką kulturę osobistą.
- Integruje się z rówieśnikami i potrafi budować z nimi przyjazne relacje.
- Zna siebie, swoje mocne i słabsze strony i jest odporny na niepowodzenia.
- Rozumie ideę i model wielokulturowości.
- Jest tolerancyjny i potępia wszelkie przejawy dyskryminacji.
- Potrafi pracować samodzielnie i w zespole.

- Posiada podstawy do porozumiewania się w języku obcym.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, dba o swoje zdrowie.
- Stosuje się do zasad ekologii.
- Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji w tym technologii informacyjnych i multimedialnych oraz zna zagrożenia wynikające z ich korzystania.

**V. Plan pracy szkoły Podstawowej nr 3 im. Stanisława Wyspiańskiego w Płońsku w roku szkolnym 2025/ 2026**

**KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2025/2026**

<b>L.p.</b>	<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Termin</b>
1.	Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych	1 września 2025 r.
2.	Zimowa przerwa świąteczna	22 -31 grudnia 2025 r.
3.	Ferie zimowe	19 stycznia - 1 lutego 2026 r.
4.	Wiosenna przerwa świąteczna	2 kwietnia – 7 kwietnia 2026 r.
5.	Egzamin ósmoklasisty	11, 12, 13 maja 2026 r.
6.	Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych	26 czerwca 2026 r.
7.	Ferie letnie	27 czerwca -31 sierpnia 2026 r.

## HARMONOGRAM PRZEDSIĘWZIĘĆ, DZIAŁAŃ I UROCZYSTOŚCI

Wyszczególnienie	Termin	Odpowiedzialny
Udział w uroczystych obchodach 105. Rocznicy Bitwy Warszawskiej	15.08	poczet sztandarowy: 1) M. Gajewski, J. Grzybowska, M. Kozłowska- Mak 2) R. Korzeniewski, G. Żakowska, J. Wierzbicka
Dystrybucja darmowych podręczników i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów klas I - VIII	od 26.08	nauczyciele biblioteki A.Wójciak, I.Zygiel, wychowawcy klas
Posiedzenia Rad Pedagogicznych	26.08 29.08	Dyrektor szkoły
Przegląd budynku i terenu wokół szkoły pod względem stanu bezpieczeństwa	27.08	Zespół ds. bezpieczeństwa - B.Nowakowska, <b>P.Matczak</b> , E.Kiraga, J.Chyczewska, M.Romanowicz
Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2025/2026	01.09 g. 9.00	
Udział pocztu sztandarowego, dyrekcji oraz nauczycieli w miejskich obchodach 86. Rocznicy wybuchu II wojny światowej	01.09	Dyrekcja, poczet sztandarowy, delegacja uczniów i nauczyciele
Powołanie szkolnej komisji wyborczej, kampania i wybory do Młodzieżowej Rady Miejskiej	4-26 września	A. Sabalska, K. Stryjewska- Wasiak, wychowawcy klas 6-8
Udział uczniów w Narodowym Czytaniu- utwory Jana Kochanowskiego	06.09	<b>A.Markowska, J.Wierzbicka</b> , A.Kacperska, K.Stryjewska - Wasiak
IV Miejskie Rozgrywki Sportowe dla klas II, III i IV „Od zabawy do sportu” – <b>pod patronatem Burmistrza Miasta Płońsk</b>	23.09	<b>M.Leśniara, M.Zaborowski</b> , K.Szymański, P.Matczak, R.Brzozowska, M.Malicka, A.Sybicka, J. Grzybowska
Szkolny plener malarski	25.09	<b>M.Gajewski</b> , J.Rachocka, J. Sielczak, A. Sybicka
Obchody Dni Patrona Miasta	27-28.09	Dyrekcja, poczet sztandarowy, M.Gajewski, M.Malicka

Wręczenie nagrody im. Jana Walerego Jędrzejewicza	29.09	Delegacja uczniów
Wybory do Zarządu Rady Rodziców na rok szkolny 2025/2026	09.09	Dyrektor szkoły, Zarząd Rady Rodziców, przedstawiciele Rad Oddziałowych poszczególnych klas
Wybory do Samorządu Uczniowskiego – zorganizowanie kampanii na terenie w szkole	do 25.09	op. Samorządu Uczniowskiego A.Sabalska, M.Malicka, A.Kacperska, K.Stryjewska – Wasiak, J. Grzybowska
Próbna ewakuacja	18.09	Zespół ds. bezpieczeństwa- <b>P. Matczak, J.Chyczewska</b> , wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie
Ogólnopolska akcja Sprzątanie Świata	19.09	<b>K.Jeglińska</b> , M.Lewandowska, A.Gocalińska wych. klas
Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka	22.09	M.Urbańska
Europejski Dzień Języków	26.09	R.Korzeniewski, <b>A.Tomaszewska</b> , <u>I.Idzikowska</u> , I.Zygiel, <u>M.Jakubiak</u> , W. Sobierańska, D.Ryglewicz, E. Dąbrowska
Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania	29.09	<b>K.Jatkowska, B. Gorzkiewicz</b> , A.Wójciak, I.Zygiel, n-le języka polskiego
Ślubowanie klas pierwszych	09.10	wicedyrektor K. Uniewska, wych. kl. I, M. Gajewski, B. Wiśniewski, Samorząd Uczniowski
Święto Edukacji Narodowej - Akademia	14.10	<b>Samorząd Uczniowski – opiekunowie, M.Gajewski</b> , B.Wiśniewski, <u>dekoracje - nauczyciele wspomagający</u>
Pamiętamy o pracownikach szkoły, którzy odeszli – wyjście na cmentarz, zapalenie zniczy	listopad	Samorząd Uczniowski, wychowawcy klas
„Śniadanie daje moc” w ramach Europejskiego Dnia Zdrowego Jedzenia i Gotowania	6.11	Zesp.ds.promocji zdrowia K.Jeglińska, M. Leśniara, I. Nowakowska, B.Nowakowska, K.Jatkowska, J. Nawrocka, wych. klas 0 – VIII

Szkolne obchody Narodowego Święta Niepodległości – Koncert „Pod skrzydłami Orła Białego- Ojczyzna pieśnią, wierszem i tańcem malowana”, Goście- Jednostka 1006 Strzelcy, Orleńta SP3,	07.11	K. Stryjewska-Wasiak, A. Kacperska, J. Wierzbicka, A.Kaczmarska, M. Jakubiak, J. Rachocka, M. Kozłowska- Mak, M. Gajewski, B. Wiśniewski
Miejskie Obchody Narodowego Święta Niepodległości	11.11	Dyrekcja, poczty sztandarowe, delegacja uczniów
Międzynarodowy Dzień Ochrony Praw Dziecka	20.11	<b>A.Leszczyńska</b> , A.Tomaszewska, D.Mikitiuk – Szelałowska, Samorząd Uczniowski, wych.klas
Próbny egzamin ósmoklasisty	styczeń	wych. klas VIII, E.Kiraga, <b>n-le ucący w klasach VIII języka polskiego, matematyki i języków obcych nowożytnych</b>
Międzynarodowy Dzień Wolontariusza	5.12	Szkolny Klub Wolontariusza <b>M. Jakubiak – szkolny koordynator</b> , wychowawcy klas
Mikołajki	5.12	Samorząd Uczniowski, nauczyciele wspomagający, Rada Rodziców
Jasełka bożonarodzeniowe	19.12	<b>M.Mączyńska</b> , A.Gutowska, ks. M. Fordubiński, M.Gajewski, <b>B.Wiśniewski</b> , dekoracje - nauczyciele wspomagający
Dzień Patrona Szkoły	10.02	n-le języka polskiego, M.Gajewski, B. Wiśniewski, A. Sybicka, <b>koordynator A. Kacperska</b>
Wyzwolenie Warszawy i Płońska – miejskie obchody	19.01	Poczet sztandarowy, Dyrekcja A.Kaczmarska, M.Lewandowska, D.Ryglewicz
Organizacja szkolnych zabaw karnawałowych	12.02	Samorząd Uczniowski, wychowawcy klas 0 – III i IV – VIII, Rada Rodziców
Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”	4.03	<b>A.Kaczmarska, M. Lewandowska, D.Ryglewicz</b>
Szkolny Turniej Szachowy dla klas I - VIII	14.03	<b>M. Leśniara, D. Lewandowska, Z. Lewandowska</b>

Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	1.04	<b>pedagog, pedagog specjalny</b> , nauczyciele wspomagający, wychowawcy klas
Kwiecień Miesiącem Pamięci Narodowej – upamiętnienie rocznicy katyńskiej, katastrofy smoleńskiej (apel przy Dębie Pamięci)	9.04	<b>A.Kaczmarska</b> , M.Lewandowska, D.Ryglewicz, M.Jakubiak, M.Gajewski, B.Wiśniewski
V edycja Miejskiego Konkursu „Europa znana i nieznaną” pod patronatem Burmistrza Miasta Płońsk	21.04	n-le ucący języków obcych, <b>R.Korzeniewski</b>
Dzień Ziemi	22.04	M.Lewandowska, <b>K.Jeglińska</b> , A.Gocalińska, wych. kl. I - III
Święto Flagi Rzeczypospolitej Polskiej	02.05	Klasa VII s M. Zaborowski, wychowawcy klas II ( <i>zabrać logo szkoły</i> )
Miejskie obchody Rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 – Maja	3.05	Dyrekcja, poczty sztandarowe, op. R.Brzozowska, K.Matczak, I. Zygiel
Ogólnopolski Tydzień Bibliotek	maj	<b>A.Wójciak</b> , I.Zygiel
Egzamin ósmoklasisty organizowany przez CKE	11,12,13 maja	Dyrektor szkoły Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej
Egzamin na kartę rowerową z udziałem przedstawiciela Straży Miejskiej	koniec maja	<b>J.Rachocka</b> , J.Sielczak, M.Zaborowski
Piknik z okazji Dnia Dziecka	01.06	Samorząd Uczniowski, wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego, Rada Rodziców
Kampania społeczna „Cała Polska czyta dzieciom” – ogólnopolski Tydzień Głośnego Czytania” – cała społeczność szkoły czyta	czerwiec	<b>K.Jatkowska</b> , <b>B. Gorzkiewicz</b> , A.Wójciak, I.Zygiel, n-le języka polskiego
Zakończenie roku szkolnego klas 0 – VIII Uroczyste pożegnanie klas VIII	26.06	Dyrekcja ,nauczyciele, nauczyciele wspomagający <b>wychowawcy klas VIII</b>

Spotkanie przyszłych pierwszoklasistów i ich rodziców z wychowawcami	ostatni tydzień sierpnia	Dyrekcja Wychowawcy klas I
Poczet sztandarowy nauczycieli	rok szkolny	poczet sztandarowy: 1) M. Gajewski, J. Grzybowska, M. Kozłowska- Mak 2) R. Korzeniewski, G. Żakowska, J. Wierzbicka

VI. Treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów klas I-VIII

I. DOBROSTAN UCZNIÓW. ROZWÓJ EMOCJONALNY I OCHRONA ZDROWIA PSYCHICZNEGO

<u>ZADANIE</u>	<u>SPOSOBY REALIZACJI</u>	<u>ODPOWIEDZIALNE OSOBY</u>	<u>TERMIN REALIZACJI</u>
<p><b><u>Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Dbalność o zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży.</u></b></p> <p><b><u>Wspieranie w kryzysach psychicznych.</u></b></p>	<p>Realizacja innowacji pedagogicznej „Hejt to przemoc. Słowa leczą albo ranią- wybieraj mądrze”.</p> <p>Udział w programie „RÓWIEŚNICZY”- opracowanym przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę;</p> <p>Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów poprzez kontrolowanie monitoringu. Analiza monitoringu. Rozmowy z uczniami i rodzicami.</p> <p>Spotkania integracyjne, wycieczki.</p> <p>Spotkania z pedagogiem, psychologiem, pedagogiem specjalnym.</p> <p>Zajęcia warsztatowe.</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog specjalny</p> <p>Psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p><b><u>Podejmować działania mające wpływ na zdrowie psychiczne uczniów, we współpracy z rodzicami.</u></b></p>	<p>Realizacja programów profilaktycznych i zdrowotnych.</p> <p>Spotkania integracyjne, wycieczki.</p> <p>Spotkania z pedagogiem, psychologiem, pedagogiem specjalnym.</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog specjalny</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

	<p>Realizacja programów profilaktycznych we współpracy z poradnią, instytucjami miejskimi.</p> <p>Współpraca z instytucjami zajmującymi się zdrowiem psychicznym i fizycznym - , MCK, MCSiR.</p> <p>Udział w akcjach : Aktywne Przerwy, Szkoły Promującej Zdrowie, „Śniadanie Daje Moc”, „Dzień Zdrowia Psychicznego”</p> <p>Pogadanki na lekcjach na temat radzenia sobie ze stresem i emocjami,</p> <p>Dbanie o stały kontakt nauczycieli z rodzicami/opiekunami prawnymi poprzez zebrania, spotkania indywidualne oraz dziennik elektroniczny.</p>	Psycholog	
<p><b>Kształcenie umiejętności wyrażania swoich emocji w sposób społecznie akceptowany, rozwijanie odporności emocjonalnej. Radzenie sobie z lękiem i stresem. Dbanie o dobrostan psychiczny.</b></p>	<p>Godziny wychowawcze nt. "zarządzania" swoim stresem, wywołanym sytuacją kryzysową, stosowania technik relaksacyjnych, rozładowywania napięć i emocji,</p> <p>Jak opanować swój stres? Lektje wychowawcze dla uczniów klas ósmych, przystępujących do egzaminu.</p> <p>Indywidualna opieka i wsparcie wychowawcy, pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa w przypadku zauważenia bądź otrzymania informacji o niepokojącym zachowaniu ucznia</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog specjalny</p> <p>Psycholog</p>	Cały rok szkolny

	lub trudnej sytuacji, jaka dotknęła jego lub jego rodzinę.		
<b><u>Promocja zdrowego trybu życia w szkole- kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych.</u></b>	<p>Pogadanki ,</p> <p>Prelekcje prowadzone przez wychowawcę, pielęgniarkę szkolną, pedagoga szkolnego</p> <p>Zawody sportowe, konkursy, pokazy ,</p> <p>Wycieczki, propagowanie aktywności fizycznej,</p> <p>Przygotowanie występów, koncerty- prezentacje,</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog specjalny</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Psycholog</p>	Cały rok szkolny
<b><u>Kształcenie umiejętności właściwego postępowania w sytuacji stanu zagrożenia. Bezpieczny uczeń w swoim środowisku(pierwsza pomoc przedmedyczna w nagłych wypadkach)</u></b>	<p>Zapoznanie uczniów i nauczycieli z procedurami postępowania w sytuacjach zagrożenia;</p> <p>Próbne alarmy, regulaminy pracy w pracowniach zajęć praktycznych i komputerowych,</p> <p>Pogadanki, pokazy,</p> <p>Ćwiczenia z fantomem,</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog specjalny</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Psycholog</p>	Cały rok szkolny
<b><u>Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.</u></b>	<p>Nauka asertywnej postawy wobec nałogów;</p> <p>Udział uczniów w programach profilaktycznych realizowanych przez</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p>	Cały rok szkolny

	<p>wychowawców, nauczycieli i zewnętrznych realizatorów:</p> <p>„Cukierki” klasy 0-III, „Domowi detektywi” klasy IV i V,</p> <p>„Fantastyczne możliwości” klasy VI, „Przyjaciele ZIPPIEGO” KLASY I-III</p> <p>„Debata” – klasy VI i VII; „Unplugged”, „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”; „Wspólne kroki w Cyberświecie”, „Iskra odporności”.</p> <p>Realizacja innowacji pedagogicznej: „Hejt to przemoc. Słowa leczą albo ranią- wybieraj mądrze”.</p> <p>Udział w zajęciach psychoedukacyjnych realizowanych przez pedagoga, psychologa i wychowawców;</p> <p>Udział w kampaniach społecznych,</p> <p>Udział w konkursach organizowanych przez szkołę i Punkt Profilaktyki Uzależnień i Pomocy Rodzinie oraz inne współpracujące instytucje;</p> <p>Udział w konkursach organizowanych przez policję, straż miejską;</p> <p>Pogadanki w ramach godzin z wychowawcą na temat niebezpieczeństw związanych z</p>	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog specjalny</p> <p>Psycholog</p> <p>Realizatorzy programów</p>	
--	--	--	--

	<p>zażywaniem substancji psychoaktywnych w tym dopalaczy;</p> <p>Udział uczniów w rozmowach indywidualnych i interwencyjnych odnośnie problemów dotyczących używania substancji szkodliwych dla zdrowia i życia;</p> <p>Konsultacje z pracownikami z Komendy Miejskiej Policji – dzielnicowym, kuratorami sądowymi oraz pracownikami MOPS (wzajemne przekazywanie informacji dotyczących uczniów, podejmowanie interwencji i wspólnych działań zaradczych);</p> <p>Szkolenia dla nauczycieli z zakresu profilaktyki uzależnień (dopalacze, narkotyki, alkohol, nikotyna);</p> <p>Szkolenie z zakresu wczesnej interwencji;</p> <p>Prowadzenie systematycznej diagnozy zagrożeń;</p> <p>Stała współpraca z rodzicami ucznia z grupy ryzyka, podjęcie interwencji z udziałem rodziców, wspólne opracowanie strategii pomocy dla ucznia;</p> <p>Skierowanie ucznia do specjalistów poza szkołą w celu dokonania indywidualnej diagnozy i ewentualnego podjęcia terapii, stała współpraca z nimi;</p>		
--	---	--	--

	Oglądanie filmów instruktażowych, spotkania ze specjalistami; Realizacja innowacji;		
--	--	--	--

## II.BEZPIECZNA I PRZYJAZNA SZKOŁA

<u>ZADANIE</u>	<u>FORMY REALIZACJI</u>	<u>ODPOWIEDZIALNE OSOBY</u>	<u>TERMIN REALIZACJI</u>
<b>Zapewnienie uczniom przyjaznych i bezpiecznych warunków do nauki i wychowania. Przestrzeganie podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny</b>	<p>Bieżące monitorowanie bezpieczeństwa i zagrożeń, wdrażanie wniosków.</p> <p>Zasady BHP na zajęciach.</p> <p>Dyżury nauczycieli podczas przerw.</p> <p>Natychmiastowe reagowanie nauczycieli i pracowników szkoły na złe zachowanie ucznia.</p> <p>Współpraca z Policją.</p> <p>Podnoszenie wiedzy na temat objawów i rozprzestrzeniania się chorób zakaźnych,</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog specjalny</p> <p>Psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<b>Ukazanie sensu i konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa.</b>	<p>Zapoznavanie, przypominanie i egzekwowanie zasad bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią.</p> <p>Udział uczniów w tworzeniu regulaminów.</p> <p>Tematyka godzin wychowawczych - zachowanie się w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu, podczas wakacji i ferii.</p> <p>Spotkania z Policją i przedstawicielami Straży Pożarnej.</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog specjalny</p> <p>Psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<b>Wdrażanie uczniów do bezpiecznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w ruchu</b>	<p>Pogadanki na godzinach wychowawczych.</p> <p>Zdobywanie karty rowerowej.</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

<p><b>drogowym oraz korzystania z komunikacji.</b></p>	<p>Poznanie znaków i przepisów ruchu drogowego.</p> <p>Udział w konkursach o ruchu drogowym.</p> <p>Spotkania z Policją nt. bezpiecznej drogi do szkoły.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog specjalny</p> <p>Psycholog</p>	
<p><b>Doskonalenie umiejętności właściwego reagowania w sytuacji zagrażającej bezpieczeństwu.</b></p> <p><b>Nauka udzielania pierwszej pomocy.</b></p>	<p>Pogadanki na godzinach wychowawczych,</p> <p>Gazetki tematyczne;</p> <p>Pokazy pierwszej pomocy prowadzone przez przedstawicieli policji i służb medycznych;</p> <p>Udział uczniów w próbnym alarmach i ewakuacjach;</p> <p>Praktyczna nauka udzielania pierwszej pomocy z wykorzystaniem filmików instruktażowych i fantomów;</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog specjalny</p> <p>Psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p><b>Bezpieczeństwo i higiena pracy przy komputerze, bezpieczne korzystanie z technologii cyfrowych, przeciwdziałanie cyberprzemocy. <u>Promowanie higieny cyfrowej.</u></b></p>	<p>Zwracanie uwagi na właściwe korzystanie z komputera podczas zajęć w domu i szkole (odpowiednie oświetlenie, ustawienie monitora, dopasowane do wzrostu krzesło i biurko),</p> <p>Pogadanki, zajęcia wychowawcze, lekcje informatyki nt. bezpiecznego korzystania z komputera, Internetu i telefonu, w tym z okazji Dnia Bezpiecznego Internetu.</p> <p>Prezentacje multimedialne nt.: cyberprzemocy, podstawowych zasad netykiety</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog specjalny</p> <p>Psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

<p><b><u>Podjęmowanie działań profilaktycznych w zakresie zapobiegania uzależnieniom oraz przemocy rówieśniczej. Udzielanie kompleksowego wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.</u></b></p>	<p>Dbać o dobrostan psychiczny i rozwój emocjonalny uczniów, atmosferę w klasie i szkole;</p> <p>Dobra atmosfera w klasie, troska o wzajemne relacje, lekcje wychowawcze integrujące zespoły klasowe, w tym uczniów z Ukrainy, obserwacja zachowań uczniów na tle rówieśników.</p> <p>Jasno określone i konsekwentnie przestrzegane granice nieakceptowanego zachowania (Statut Szkoły, Standardy Ochrony Małoletnich, regulaminy, procedury postępowania, kontrakty klasowe)</p> <p>Warsztaty oraz zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, mające na celu rozpoznawanie własnych emocji, kontrolowanie złości, radzenie sobie ze stresem oraz rozwiązywanie konfliktów bez przemocy.</p> <p>Zapobieganie zachowaniom agresywnym i ich eliminowanie poprzez indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami, prewencyjne spotkania z funkcjonariuszami policji m.in na temat odpowiedzialności nieletnich za swoje czyny (klasy VII-VIII)</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog specjalny</p> <p>Psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
---	--	---	-------------------------

### III. KSZTAŁTOWANIE ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

<u>ZADANIA</u>	<u>SPOSOBY REALIZACJI</u>	<u>ODPOWIEDZIALNE OSOBY</u>	<u>TERMIN REALIZACJI</u>
<p><b><u>Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.</u></b></p>	<p>Realizacja innowacji pedagogicznych,</p> <p>Korzystanie z zajęć w terenie (lekcje w lesie, w parku, wycieczki przyrodnicze połączone z mierzeniem, liczeniem, obserwacją),</p> <p>Wprowadzanie łamigłówek, krzyżówek i rebusów matematyczno-przyrodniczych podczas zajęć, udział uczniów w konkursach matematycznych i przyrodniczych dla klas młodszych.</p> <p>Wprowadzanie zadań problemowych w edukacji wczesnoszkolnej (np. matematyka w codziennych sytuacjach – zakupy, pomiar, planowanie), stosowanie gier logicznych i matematycznych (planszowych i komputerowych),</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog specjalny</p> <p>Psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p><b><u>Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.</u></b></p>	<p>Prowadzenie diagnoz i obserwacji, rozwijanie uzdolnień w kołach zainteresowań, prowadzenie projekty edukacyjne, udział w konkursach, nagradzanie frekwencji, pomoc koleżeńska, prezentowanie talentów;</p> <p>Rozpoznawanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań. Motywowanie i kształtowanie właściwej postawy wobec nauki i pracy.</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog specjalny</p> <p>Psycholog</p>	<p>cały rok szkolny</p>

	<p>Podsumowanie wyników nauczania za I i II półrocze.</p> <p>Korzystanie z zasobów sali „Laboratorium Przyszłości”.</p> <p>Wykorzystanie Kart Grabowskiego na zajęciach edukacyjnych i pozalekcyjnych.</p> <p>Realizacja innowacji pedagogicznych;</p> <p>Organizowanie akcji;</p> <p>Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem narzędzi TIK, tablic interaktywnych, ciekawych prezentacji, innowacji pedagogicznych, zabaw dydaktycznych.</p> <p>Udział nauczycieli w szkoleniach, webinarjach, konferencjach podnoszących efektywność procesów edukacyjnych.</p> <p>Prowadzenie i udział w lekcjach otwartych – wymiana doświadczeń i umiejętność dzielenia się wiedzą.</p> <p>Wykorzystanie wiedzy ze szkolenia „Lekcja ENTER” w procesie edukacyjnym poprzez uatrakcyjnienie zajęć.</p> <p>Kształtowanie samodzielności uczniów w posługiwaniu się różnymi aplikacjami, m.in.: wordwall, kahoot, genially, learning.apps.</p>		
--	--	--	--

	Rozwijanie umiejętności u dzieci bezpiecznego korzystania z zasobów cyfrowych.		
<p><b><u>Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.</u></b></p>	<p>Prowadzenie zajęć z preorientacji zawodowej w klasach I-III, orientacji zawodowej w klasach IV-VI i doradztwa zawodowego klasach VII i VIII zgodnie z opracowanym Wewnątrzszkolnym Systemem Doradztwa Zawodowego.</p> <p>Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy;</p> <p>Przygotowanie w zespołach przedmiotowych propozycji zajęć rozwijających prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów. np., wyjazdy do muzeum, teatru, wyjścia do kina, na wystawy, spotkania z ludźmi kultury i aktorami, piosenkarzami, udział w życiu kulturalnym miasta.</p> <p>Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum klasy, szkoły i środowiska lokalnego (tablice ze zdjęciami uczniów, wytwory pracy artystycznej, dyplomy, puchary na holu szkolnym).</p> <p>Odkrywanie talentów naszych uczniów, zachęcanie do rozwijania ich pasji i zdolności. Plener malarski Udział w konkursach przedmiotowych, tematycznych i</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog specjalny</p> <p>Doradca zawodowy</p> <p>Psycholog</p>	Cały rok szkolny

	<p>artystycznych - recytatorskich, wokalnych, plastycznych.</p> <p>Zachęcanie rodziców do wspierania i rozwoju talentów swoich dzieci</p> <p>Udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.</p> <p>Lekcje wychowawcze poświęcone tematyce: praktyczne sposoby zarządzania czasem, metody skutecznego uczenia się.</p> <p>Prowadzeniem lekcji wychowawczych poświęcone tej tematyce. Praktyczne sposoby zarządzania czasem, metody skutecznego uczenia się;</p> <p>Zajęcia doradztwa zawodowego na temat predyspozycji;</p> <p>Prowadzenie porad i konsultacji dla uczniów i rodziców zgodnie z wyznaczonym na dany rok szkolny planem pracy;</p>		
<p><b>Popularyzowanie czytelnictwa</b></p>	<p>Współpraca z Biblioteką Miejską oraz Biblioteką Pedagogiczną w Płońsku.</p> <p>Udział w cyklicznych wydarzeniach i inicjatywach czytelniczych: Narodowe Czytanie, Cała Polska czyta dzieciom.</p> <p>Korzystanie z zasobów Biblioteki Szkolnej</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog specjalny</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

		Psycholog	
<b><u>Wzmacnianie kompetencji matematycznych, językowych i cyfrowych uczniów oraz zwiększenie ich aktywnego udziału w konkursach, olimpiadach i innych formach rywalizacji edukacyjnej.</u></b>	<p>Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem narzędzi TIK, tablic interaktywnych, ciekawych prezentacji, innowacji pedagogicznych, zabaw dydaktycznych.</p> <p>Udział nauczycieli w szkoleniach, webinarach, konferencjach podnoszących efektywność procesów edukacyjnych.</p> <p>Prowadzenie i udział w lekcjach otwartych – wymiana doświadczeń i umiejętność dzielenia się wiedzą.</p> <p>Przedstawianie ofert konkursowych, olimpiad,</p> <p>Kształtowanie samodzielności uczniów w posługiwaniu się różnymi aplikacjami, m.in.: wordwall, kahoot, genially, learning.apps.</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog specjalny</p> <p>Psycholog</p>	Cały rok szkolny
<b><u>Wyrównywanie szans edukacyjnych oraz indywidualizacja procesu kształcenia.</u></b>	<p>Prowadzenie zajęć specjalistycznych: EEG Biofeedback, Snoezelen, logopedycznych, SI itd.</p> <p>Zapewnienie bezpieczeństwa i opieki najmłodszym uczniom naszej szkoły, prowadzimy diagnozę gotowości szkolnej i organizujemy pomoc psychologiczno-pedagogiczną.</p> <p>Przeprowadzanie w klasach diagnozy, ankiety i wstępne, obserwacje podczas bieżącej pracy.</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog specjalny</p> <p>Psycholog</p>	Cały rok szkolny

	<p>Zapewniamy wsparcie pedagogiczno-psychologiczne poprzez konsultacje, lekcje warsztatowe oraz zajęcia profilaktyczne dotyczące radzenia sobie ze stresem oraz zwiększanie motywacji uczniów do nauki.</p> <p>Udział dzieci w organizowanych imprezach klasowych i szkolnych, akcjach PCK i Wolontariatu Szkolnego, programach profilaktycznych, wycieczkach, spotkaniach integracyjnych;</p> <p>Podnoszenie jakości pracy z zespołem różnorodnym: wykorzystywanie ciekawych metod pracy;</p>		
--	--	--	--

#### IV. KSZTAŁTOWANIE ROZWOJU SPOŁECZNEGO I MORALNEGO

<u>ZADANIE</u>	<u>SPOSOBY REALIZACJI</u>	<u>ODPOWIEDZIALNE OSOBY</u>	<u>TERMIN REALIZACJI</u>
<p><b>Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby, samoakceptacja i budowanie poczucia własnej wartości.</b></p>	<p>Zajęcia warsztatowe z wychowawcą i specjalistami;</p> <p>Rozmowy indywidualne wychowawców, pedagoga, psychologa z uczniami.</p> <p>Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną;</p> <p>Zajęcia z psychologiem;</p> <p>Wyjazdy integracyjne;</p> <p>Lekcje warsztatowe dotyczące stresu oraz strategii radzenia sobie z nim;</p> <p>Lekcje warsztatowe dotyczące samooceny.</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog specjalny</p> <p>Psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p><b>Doskonalenie umiejętności prospołecznych i rozwiązywania konfliktów bez agresji i przemocy</b></p>	<p>Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania;</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog specjalny</p> <p>Psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p><b>Kształtowanie postawy dialogu i umiejętności</b></p>	<p>Warsztaty wychowawcze</p>	<p>Dyrekcja</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

<p><b>sluchania innych. Wspieranie postawy tolerancji oraz przeciwdzialanie przemocy rowieśniczej.</b></p>	<p>Warsztaty teatralne, wyjscia do kina, muzeum;</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog</p>	
<p><b>Rozumienie uczuć, empatia, troska o innych, slabszych. Wolontariat.</b></p>	<p>Zajęcia integracyjne; Zajęcia warsztatowe; Akcje Szkolnego Klubu Wolontariatu;</p>	<p>Dyrekcja Wychowawcy Nauczyciele Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p><b>Kształtowanie kultury osobistej</b></p>	<p>Poznawanie zasad savoir-vivre. Zajęcia z wychowawcą;</p>	<p>Dyrekcja Wychowawcy Nauczyciele Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

## V. KSZTAŁTOWANIE ROZWOJU PATRIOTYCZNEGO

<u>ZADANIA</u>	<u>SPOSOBY REALIZACJI</u>	<u>ODPOWIEDZIALNE OSOBY</u>	<u>TERMIN REALIZACJI</u>
<p><b>Ukazanie wartości rodziny, grupy rówieśniczej i innych społeczności w życiu osobistym człowieka. Wspieranie uczniów w wzmacnianiu więzi społecznych oraz kontaktów interpersonalnych. Rozwijanie samodzielności.</b></p>	<p>Rozwijanie umiejętności psychospołecznych uczniów, nauczycieli i rodziców poprzez udział w szkoleniach, warsztatach, prelekcjach.</p> <p>Dbanie o bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią oraz eliminujemy zachowania ryzykowne</p> <p>Nauka zachowań asertywnych i możliwości obrony w sytuacjach konfliktu z innymi.</p> <p>Udział uczniów klas 0- III w programie rozwijającym kompetencje społeczne „Spotkania z Leonem”.</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog specjalny</p> <p>Psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p><b><u>Rozwijanie edukacji regionalnej poprzez wykorzystanie miejskich zasobów kulturalnych i dziedzictwa kulturowego.</u></b></p>	<p>Wycieczki regionalne,</p> <p>Kontakt z mediami lokalnymi;</p> <p>Ukazywanie osiągnięć i potencjału społeczności szkolnej;</p> <p>Współpraca z organizacjami o zasięgu gminnym i powiatowym przy organizacji większych przedsięwzięć;</p> <p>Promowanie imprez kulturalnych organizowanych przez szkołę :</p> <p>-integracyjnych;</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog specjalny</p> <p>Psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kulturalno- edukacyjnych;</li> <li>- okolicznościowych;</li> <li>- sportowych;</li> <li>- rozrywkowych;</li> <li>-happeningów;</li> <li>-uroczystości kościelnych;</li> </ul> <p>Organizowanie spotkań z przedstawicielami społeczności lokalnej;</p> <p>Udział w imprezach organizowanych na zewnątrz szkoły przez inne instytucje;</p> <p>Organizujemy i uczestniczymy w akademiach szkolnych z okazji świąt narodowych;</p> <p>Udział w konkursie „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”- reprezentowanie szkoły, w obchodach świąt narodowych w środowisku lokalnym(poczet sztandarowy) delegacje uczniów i nauczycieli;</p> <p>Poznajemy kulturę i tradycję innych narodów oglądając filmy, czytając czasopisma, książki uczestnicząc w spotkaniach z przedstawicielami miast partnerskich naszego miasta.</p> <p>Organizujemy wystawy zdjęć z ciekawych miejsc naszego regionu,</p>		
--	---	--	--

<p><b><u>Rozwijanie edukacji proobronnej poprzez kształcenie postaw obywatelskich i prospołecznych, podnoszenie świadomości w zakresie bezpieczeństwa i obronności państwa oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego działania w sytuacjach kryzysowych.</u></b></p>	<p>Zapoznanie uczniów z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju.</p> <p>Umożliwienie uczniom udziału w zajęciach Drużyny Orłąt w ramach działalności Jednostki Strzeleckiej 1006 w Płońsku;</p> <p>Współpraca z Jednostką Strzelecką 1006 w Płońsku;</p> <p>Ślubowanie na sztandar szkoły w dniu jej ukończenia.</p> <p>Zapoznanie uczniów z osobą patrona i symboli szkoły,</p> <p>Uroczyste celebrowanie świąt narodowych,</p> <p>Prowadzenie kroniki szkolnej;</p> <p>Udział w wycieczkach krajoznawczych;</p> <p>Odwiedzanie miejsca pamięci narodowej;</p> <p>Nauka udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej;</p> <p>Spotkania z żołnierzami, przedstawicielami instytucji proobronnych;</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog specjalny</p> <p>Psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p><b>Rozwijanie zainteresowań uczniów kwestiami związanymi z ochroną środowiska.</b></p>	<p>Uświadamianie zagrożeń wynikających z braku dbałości o środowisko;</p> <p>Wskazywanie umiejętnego</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

<p><b>Systematyzowanie wiedzy nt. ochrony środowiska.</b></p>	<p>korzystania ze środowiska naturalnego, poprzez organizację i udział w konkursach, imprezach, wycieczkach krajoznawczych;</p> <p>Propagowanie piękna regionu w dowolnych formach;</p> <p>Dbłość o zielen w klasie, szkole i wokół niej;</p> <p>Organizowanie i udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych;</p> <p>Udział w akcjach ekologicznych;</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog specjalny</p> <p>Psycholog</p>	
---	--	---	--

## VI. PROFILAKTYKA NIEPOWODZEŃ SZKOLNYCH I ABSENCJI

ZADANIE	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNE OSOBY	TERMIN REALIZACJI
<p><b>Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wszystkich uczniów. Likwidowanie barier.</b></p>	<p>Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne wszystkich uczniów z uwzględnieniem ich potrzeb;</p> <p>Pomoc nauczyciela w bieżącej pracy z uczniami;</p> <p>Pomoc nauczyciela wspomagającego dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego;</p> <p>Dostosowywanie wymagań edukacyjnych i form pracy do indywidualnych potrzeb uczniów w zintegrowanych działaniach nauczycieli;</p> <p>Organizacja zajęć wspomagających, zajęć dodatkowych, specjalistycznych;</p> <p>Indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,</p> <p>Odraczenie obowiązku szkolnego uczniom bez gotowości szkolnej,</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog specjalny</p> <p>Psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

	<p>Opieka i wsparcie pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego i psychologa,</p> <p>Pomoc w nauce i odrabianiu prac domowych w świetlicy szkolnej,</p> <p>Dostosowanie form egzaminu ósmoklasisty do indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów,</p> <p>Współpraca z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi i innymi poradniami specjalistycznymi.</p> <p>Prowadzenie porad i konsultacji dla uczniów i rodziców zgodnie z wyznaczonym na dany rok szkolny planem pracy;</p>		
<p><b>Działania zespołu terapeutyczno-pedagogicznego, skupiającego nauczycieli wspomagających i specjalistów</b></p>	<p>Wzmoczona opieka nad uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</p> <p>Zapewnienie im optymalnych warunków do rozwoju.</p> <p>Udzielanie skutecznej pomocy dzieciom, które potrzebują wsparcia.</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele wspomagający</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog specjalny</p> <p>Psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p><b>Kontrola obowiązku szkolnego</b></p>	<p>Systematyczna kontrola frekwencji,</p> <p>Zebrania zespołu wychowawczego,</p> <p>Konsekwentne przestrzeganie statutu.</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

		Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog	
--	--	---	--

## Treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców

### DZIAŁANIA SKIEROWANE DO UCZNIÓW

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNE OSOBY	TERMINY REALIZACJI
<b><u>Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Kształtowanie odpowiedzialnego korzystania z urządzeń elektronicznych, Internetu i mediów społecznościowych. Uzależnienia behawioralne.</u></b>	<p>Propagowanie wiedzy nt. zagrożeń behawioralnych, ze szczególnym uwzględnieniem nadmiernego korzystania ze smartfonu i komputera;</p> <p>Podnoszenie wiedzy w zakresie cyber higieny, czyli najprostszych działań bezpiecznego korzystania z Internetu polegających na m.in. systematycznej zmianie hasła i aktualizacji oprogramowania, omawianie najnowszych zagrożeń, które każdego dnia pojawiają się w Internecie</p> <p>Przeprowadzenie pogadanek wśród uczniów na temat niebezpieczeństw i zagrożeń płynących z Internetu, gazetki tematyczne.</p>	Dyrekcja Wychowawcy Nauczyciele Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog	Cały rok szkolny
<b>Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach</b>	<p>Działania ukierunkowane na rozwój krytycznego myślenia i kompetencji cyfrowych,</p> <p>Kształtowanie nawyku weryfikacji autorów i źródeł</p>	Dyrekcja Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok szkolny

<p><b>społecznościowych</b></p>	<p>pozyskiwanych informacji,</p> <p>Zapoznanie ze zjawiskiem tzw. <i>fake newsów</i> – jako celowo wprowadzanymi do obiegu wiadomości w całości lub części nieprawdziwymi, których celem jest zmiana postawy lub reakcji wobec aktualnych wydarzeń, wywołanie paniki, destabilizacja systemu, chęć skłócenia lub zszokowania społeczeństwa.</p> <p>Zwracanie uwagi na kulturę języka oraz kształtowanie odpowiedzialności za wpisy i komentarze umieszczane w Internecie w mediach społecznościowych.</p>	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog specjalny</p> <p>Psycholog</p>	
<p><b>Dostarczenie informacji na temat możliwości uzyskania pomocy w przypadku uzależnienia lub zagrożenia uzależnieniem</b></p>	<p>Budowanie przyjaznego klimatu w szkole,</p> <p>Tematyka lekcji wychowawczych,</p> <p>Rozmowy indywidualne,</p> <p>Wskazywanie możliwości uzyskania pomocy,</p> <p>Współpraca z rodzicami.</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog specjalny</p> <p>Psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p><b>Dostarczanie rzetelnych i aktualnych informacji na temat przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz szkolnych procedur.</b></p>	<p>Zapoznanie uczniów ze szkolnymi procedurami postępowania,</p> <p>Pogadanki na godzinach wychowawczych,</p> <p>Spotkania z Policją na temat odpowiedzialności karnej młodzieży, interwencje i postępowanie zgodne z procedurami względem uczniów podejmujących</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog specjalny</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

	próby palenia, picia, lub sięgania po inne substancje psychoaktywne.	Psycholog	
--	--	-----------	--

### DZIAŁANIA SKIEROWANE DO RODZICÓW

<u>ZADANIA</u>	<u>SPOSOBY REALIZACJI</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra;</li> <li>– Współpraca z rodzicami uczniów oraz wzmacnianie roli rodziny w budowaniu postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia, kształtowania prawidłowych postaw i podejmowania prawidłowych decyzji przez ich dzieci.</li> <li>– Poszerzenie wiedzy rodziców, na temat: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ prawidłowości rozwojowych oraz zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,</li> <li>✓ rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających i substancji psychoaktywnych,</li> <li>✓ uzależnień behawioralnych, w tym cyberzaburzeń i cyberuzależnień</li> <li>✓ postępowania w tego typu przypadkach</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Zapoznavanie rodziców podczas zebrań szkolnych i klasowych z przepisami prawa oraz szkolnymi procedurami reagowania w sytuacjach używania lub posiadania środków psychoaktywnych i odurzających przez ucznia,</li> <li>-Pedagogizacja rodziców poprzez warsztaty, spotkania, konsultacje nt. zdrowia psychicznego, obniżonego nastroju, promocji zdrowego, aktywnego stylu życia,</li> <li>-Przybliżenie wiedzy nt. uzależnień behawioralnych, szczególnie w zakresie nadmiernego korzystania z urządzeń elektronicznych (smartfonu, komputera). Modelowanie korzystania z powyższych urządzeń, zawieranie z dzieckiem kontraktu cyfrowego,</li> <li>-Zamieszczenie na stronie internetowej szkoły materiałów edukacyjnych na temat współczesnych zagrożeń i sposobów przeciwdziałania.</li> <li>-Psychoedukacja rodziców w zakresie szkodliwości spożywania napojów energetycznych przez dzieci i młodzież.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dostarczanie rzetelnych i aktualnych informacji na temat:</li> <li>✓ sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających i substancji psychoaktywnych.</li> <li>- Angażowanie rodziców w życie szkoły i klasy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pogadanki z rodzicami podczas zebrań klasowych,</li> <li>-Psychoedukacja indywidualna rodziców.</li> <li>-Umieszczenie na stronie internetowej Szkoły Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, badanie oczekiwań rodziców odnośnie podejmowanych przez Szkołę działań wychowawczo-profilaktycznych i ich uwzględnianie w bieżącej pracy.</li> <li>-Spotkania z udziałem rodziców w przypadku powtarzających się zachowań niepożądanych ucznia.</li> <li>-Przekazywanie rodzicom materiałów edukacyjnych na temat problemów dzieci i młodzieży oraz sposobów postępowania zgodnie z zapotrzebowaniem.</li> <li>-Udostępnianie rodzicom adresów i telefonów poradni i instytucji specjalistycznych,</li> <li>-Przedstawienie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów,</li> <li>-Warsztaty dla rodziców</li> </ul>
---	--

### **DZIAŁANIA SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI**

<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSOBY REALIZACJI</b>
<p>-Podnoszenie wiedzy nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych oraz w zakresie uzależnień behawioralnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wewnątrzszkolne i zewnętrzne doskonalenie zawodowe nauczycieli, wychowawców i pedagogów,</li> <li>- korzystanie z literatury fachowej, artykułów oraz stron Internetowych,</li> <li>- dostęp do przepisów prawa oraz procedur postępowania,</li> </ul>

<p>- doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego, jako języka obcego;</p> <p>- podejmowanie inicjatyw/ działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca nauczycieli, wychowawców i pedagogów w rozwiązywaniu problemów wychowawczych uczniów,</li> <li>- współpraca z instytucjami wspierającymi wychowawczą rolę szkoły</li> <li>- Poszerzanie wiedzy nauczycieli na temat::</li> <li>✓ sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychoaktywnych,</li> <li>✓ możliwości pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców, przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz szkolnych procedur w przypadku używania lub posiadania środków psychoaktywnych i odurzających przez ucznia.</li> <li>✓ uzależnień behawioralnych wśród uczniów.</li> </ul>
--	---

## **Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach oddziałowych, przedmiotowych i zespole wychowawczym.
- 6) analizy indywidualnych przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w roku szkolnym 2025/2026 przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego: powołany przez dyrektora. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

### **Ustalenia końcowe**

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły. Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji. Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele zadeklarowani, bądź zaproponowani przez Dyrektora Szkoły. Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 3 im. Stanisława Wyspiańskiego w Płońsku jest otwarty i może być modyfikowany w trakcie realizacji. Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.

**Program Wychowawczo - Profilaktyczny opracował zespół nauczycieli w składzie:**

- **Anna Leszczyńska**– przewodnicząca, pedagog szkolny
- **Agnieszka Tomaszewska**- przewodnicząca, pedagog specjalny
- **Lewandowska Marta** – członek zespołu
- **Joanna Sielczak**- członek zespołu

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 3 w Płońsku został pozytywnie uchwalony przez Radę Pedagogiczną w dniu 16.09.2025r. oraz pozytywnie zaopiniowany przez Radę Rodziców w dniu 26 września 2025r